



भारतीय विद्यालय अल वादी अल कबीर(2021-22)

कक्षा-नवीं(२०२१-२०२२)	विभाग: हिंदी विषय: व्याकरण	Date – 21-08-2021
कार्य-पत्रिका (MCQ)	(अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद)	Note: Please file in portfolio

नाम: _____ अनुभाग: _____ अनुक्रमांक: _____ दिनांक: _____

अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न

1. 'क्या आपने गृहकार्य पूरा कर लिया?' इस वाक्य में अर्थ के आधार पर वाक्य का कौन-सा भेद है?
(i) विधानवाचक वाक्य (ii) संदेहवाचक वाक्य (iii) प्रश्नवाचक वाक्य (iv) आज्ञावाचक वाक्य
2. 'बच्चा बहुत ऊँची आवाज़ में रो रहा है।' – इस वाक्य को विस्मयादिबोधक वाक्य में बदलकर लिखिए –
(i) अरे! बच्चा बहुत ऊँची आवाज़ में रो रहा है। (ii) बच्चा बहुत ऊँची आवाज़ में क्यों रो रहा है?
(iii) बच्चा बहुत ऊँची आवाज़ में नहीं रो रहा है। (iv) अरे बच्चा बहुत ऊँची आवाज़ में रो! रहा है।
3. 'राधा अध्यापिका है।' इस वाक्य में उद्देश्य और विधेय छाँटकर लिखिए -
(i) उद्देश्य – अध्यापिका है, विधेय – राधा (ii) उद्देश्य – राधा, विधेय – अध्यापिका है
(iii) उद्देश्य – है, विधेय – राधा (iv) उद्देश्य – अध्यापिका, विधेय – है
4. 'अक्षय पायलट है।' इस वाक्य को निषेधवाचक वाक्य में कैसे लिखा जाएगा?
(i) क्या अक्षय पायलट है? (ii) अरे! अक्षय पायलट है।
(iii) अक्षय पायलट नहीं है। (iv) अक्षय पायलट क्यों है?
5. 'उसकी चिट्ठी माताजी को मिली।' इस वाक्य को प्रश्नवाचक वाक्य में बदलिए –
(i) क्या उसकी चिट्ठी माताजी को मिली? (ii) शायद उसकी चिट्ठी माताजी को मिली।
(iii) अरे! उसकी चिट्ठी माताजी को मिली। (iv) उसकी चिट्ठी माताजी को नहीं मिली।
6. 'जिन वाक्यों में संदेह / संभावना का बोध होता है,' वहाँ अर्थ की दृष्टि से कौन-सा वाक्य-भेद होता है?
(i) संदेहवाचक वाक्य (ii) संकेतवाचक वाक्य (iii) इच्छावाचक वाक्य (iv) विस्मयादिबोधक वाक्य
7. 'बच्चे मैदान में खेल रहे हैं।' इस वाक्य में अर्थ के आधार पर वाक्य का कौन-सा भेद है?
(i) विधानवाचक वाक्य (ii) संदेहवाचक वाक्य (iii) प्रश्नवाचक वाक्य (iv) आज्ञावाचक वाक्य
8. 'बहुत सुंदर नज़ारा है।' इस वाक्य को 'विस्मयवाचक' वाक्य में बदलकर लिखिए –
(i) शायद बहुत सुंदर नज़ारा है। (ii) क्या सुंदर नज़ारा है।
(iii) वाह! कितना सुंदर नज़ारा है। (iv) बहुत सुंदर नज़ारा नहीं है।

9. 'किसानों ने खेतों में काम कर लिया।' इस वाक्य में उद्देश्य और विधेय छाँटकर लिखिए –
- (i) उद्देश्य-खेतों में काम कर लिया, विधेय-किसानों ने (ii) उद्देश्य-किसानों ने, विधेय-काम
(iii) उद्देश्य-किसानों ने, विधेय-खेतों में काम कर लिया (iv) उद्देश्य-लिया, विधेय-किसानों ने

10. 'वह अच्छे अंकों से पास हो गया।' इस वाक्य को प्रश्नवाचक वाक्य में बदलिए -
- (i) क्या वह अच्छे अंकों से पास नहीं हुआ? (ii) क्या वह अच्छे अंकों से पास हो गया?
(iii) अरे! वह अच्छे अंकों से पास हो गया। (iv) वह अच्छे अंकों से पास नहीं हुआ।

11. 'तुम कक्षा से बाहर चले जाओ।' यह किस प्रकार का वाक्य है? –
- (i) संकेतवाचक वाक्य (ii) इच्छावाचक वाक्य (iii) विस्मयादिबोधक वाक्य (iv) आज्ञावाचक वाक्य

12. 'जिन वाक्यों में किसी काम के न होने या न करने का बोध हो,' वहाँ अर्थ की दृष्टि से कौन-सा वाक्य-भेद होता है?

- (i) संदेहवाचक वाक्य (ii) संकेतवाचक वाक्य (iii) इच्छावाचक वाक्य (iv) निषेधात्मक वाक्य

13. 'मुझे एक गिलास पानी लाकर दो।' इस वाक्य में अर्थ के आधार पर वाक्य का कौन-सा भेद है?
- (i) विधानवाचक वाक्य (ii) संदेहवाचक वाक्य (iii) आज्ञावाचक वाक्य (iv) प्रश्नवाचक वाक्य

14. 'क्या आप मुझे जानते हैं?' इस वाक्य को 'विधानवाचक' वाक्य में बदलकर लिखिए –
- (i) आप मुझे कैसे जानते हैं? (ii) आप मुझे जानते हैं।
(iii) शायद आप मुझे जानते हैं। (iv) आप मुझे नहीं जानते हैं।

15. 'वंशीधर जी का संस्कृत भाषा पर पूर्ण अधिकार है।' वाक्य में उद्देश्य और विधेय छाँटकर लिखिए।
- (i) उद्देश्य-वंशीधर जी का, विधेय-पूर्ण अधिकार है।
(ii) उद्देश्य-संस्कृत भाषा पर पूर्ण अधिकार है, विधेय-वंशीधर जी का
(iii) उद्देश्य-संस्कृत भाषा पर, विधेय-वंशीधर जी का
(iv) उद्देश्य-वंशीधर जी का, विधेय-संस्कृत भाषा पर पूर्ण अधिकार है।

16. 'वह सलालाह गया होगा।' इस वाक्य में अर्थ के आधार पर वाक्य का कौन-सा भेद है?
- (i) विधानवाचक वाक्य (ii) संदेहवाचक वाक्य (iii) प्रश्नवाचक वाक्य (iv) आज्ञावाचक वाक्य

17. निम्नलिखित आठ वाक्यों का नीचे दिए गए चार भेदों के साथ मिलान कीजिए:
- (i) यदि वर्षा होती तो फ़सल अच्छी होती। (ii) आपकी यात्रा मंगलमय हो।
(iii) हो सकता है कि आज धूप निकले। (iv) अगर तुम मेहनत करते तो ज़रूर अक्वल आते।
(v) शायद आज वर्षा हो। (vi) कड़ाही में मसाला भूलिए।
(vii) भगवान करे, सब सकुशल लौटें। (viii) ईश्वर तुम्हें दीर्घायु करें।
(क) संकेतवाचक वाक्य (ख) संदेहवाचक वाक्य (ग) इच्छावाचक वाक्य (घ) आज्ञावाचक वाक्य