



കുമാരനാശാർഥി
'നളിനി' എന്ന വണ്ണകാവ്യത്തിലെ
ഭാഗമാണിത്.

നളിനിയും ദിവാകരനും
കളിക്കുട്ടകാരായിരുന്നു
- ഒരുമിച്ച് പാംശാലയിൽ പോയവർ,
സ്നേഹം പകുവച്ച് വളർന്നവർ.

യുവാവായ ദിവാകരൻ
സന്ധ്യാസത്തിൽ തൽപ്പരനായി
നാടുവിട്ടു പോയി.
തന്റെ വിവാഹം

നിശ്ചയിച്ചതിന്തെ
വീടുവിട്ടിരുന്നീ,
പൊയ്ക്കയിലേക്ക് എടുത്തുചാടിയ
നളിനിയെ
രു സന്ധ്യാസിനി രക്ഷശൈദുത്തുന്നു.
വർഷങ്ങൾക്കു ശ്രേഷ്ഠം
ഹിമാലയത്തിൽ സന്ധ്യാസിയായി
കഴിയുന്ന ദിവാകരനെ
നളിനി കണ്ണുമുട്ടുന്നതും
തന്നെ പരിചയശൈദുത്തിക്കൊണ്ട്
സ്മരണകൾ
പകുവയ്ക്കുന്നതുമാണ്
പാഠഭാഗം.

പ്രിയദര്ശനം

“**കി**ഷ്ടകാലമവിലം കഴിഞ്ഞു ഹാ!
ദിഷ്ടമീ വടിവിയനു വന്നപോൽ
ദൃഷ്ടനായിഹ ഭോസ്മ! ഭോനു പ-
ണ്ടിഷ്ടയാം ‘നളിനി’ താൻ മഹാമതേ!

പ്രാണനോടുമൊരുനാൾ ഭവൽപദം
കാണുവാൻ ചിരമഹോ! കൊതിച്ചു താൻ
കേണുവാൺിവിട; യേകുമർമ്മിയാം
പ്രാണിതൻ പ്രിയമൊരിക്കലീശാരൻ.

സന്ധ്യസിച്ഛളവുമാസ്യയാൽ ഭോൻ-
തനേന്ദ്രാർത്ഥിഹ തപസ്സിൽ വാൺ താൻ
ധന്യയായ് സപദി കാണ്ഡകമുലമ-
ങ്ങേനേന്ദ്രാർക്കുകിലുമോർത്ഥികായ്‌കിലും.”

എവമോതിയിടരാർന്നു കണ്ണുനീർ
തുവിനാൾ മൊഴി കുഴങ്ങി നിന്നവൾ,
ഭാവശാലികൾ പിരിഞ്ഞുകുടിയാ-
ലീവിധി വികലമാം സുവോദയം.

യീരനായ യതി നോക്കി തന്റെ
ഭൂരിബാഷ്പപരിപാടലം മുവം,
പുരിതാദേഹാടുഷസ്സിൽ മണ്ണുതന്ന-
യാരയാർന്ന പനിനീർസുമോപമം.



ആരത്തെന്നുടനറിഞ്ഞു കഴതുകം
പാരമാർന്നു കരുതിപ്പുരാഗതം,
ചാരുശ്രേഷ്ഠവകമയ്ക്കുതനെ ചേർ-
നോരു വാക്കരുളിനാൻ കനിഞ്ഞവൻ.

“പാരവും പരിചയം കലർന്നെന്നും
പേരുമീ മധുരമായ കണ്ഠവും
സാരമായ സ്വദ്വിതിയിൽ നീയുമിപ്പാൾ നിന്മ-
ദുരമാം ഭവനവും വരുന്നയേ!
കണ്ടുടൻ സ്വയമർണ്ണത്തിനാത്തതോർ-
ത്തിണ്ഡൽ വേണ്ട സവി! കേണിഡേണ്ട കേൾ,
പണ്ടു നിന്നെന്നയാൽളംകൂരുന്നതായ
കണ്റു ഞാൻ, സപദി വലിയായി നീ.
എന്നിൽ നിന്നെന്നുവുമേൽക്കിലപ്പിയം
നിന്നു കേഴുമയി! കണ്ടിട്ടുന്നതേ

നിന്നിലിപ്പന്യചാപലത്തെ ഞാ-
ന്നുമിന്നുമൊരുപോലെ വത്സലേ!

പോയതൊക്കെയമവാ നമുക്കയേ,
പ്രായവും സപദി മാൻ കാരുവും,
ആയതതമരിവിന്നുമാർന്നു, - പോ-
ട്ടായതെന്തിവിടെ വാണിട്ടുന്നു നീ?

ഓതുക്കിന്നതമവാ വൃമാ ശുഭേ!
ഹേതു കേൾക്കുവതൊരമെതിനോ
നീ തുനിഞ്ഞു - നിജകർമ്മനീതരാ-
യേതുമാർഗമിയലു ശരീരികൾ!

പിന്നെന്നയാനോരുപകാരമേതിനോ-
യെനെന്നയാർത്തു സവി, ഏതതോതുക;
അന്യജീവനുതകി സജീവിതം
ധന്യമാക്കുമമലേ! വിവേകികൾ.”

നളിനി (എൻ. കുമാരനാശൻ)

- ❖ ‘ഭവാനു പണ്ഡിഷ്ടയാം ‘നളിനി’ ഞാൻ’-
നളിനി തനെ ഇങ്ങനെ പരിചയപ്പെടുത്തിയതിന് കാരണമെന്താവാം?
ചർച്ചചെയ്യുക.
 - ❖ “യീരനായ യതി നോക്കി തന്നിതൻ
ഭൂരിബാഷ്പപരിപാടലം മുംബം,
പുതിതാഭ്യേണാടുഷ്ട്ടിൽ മണ്ണുതൻ-
ധാരയാർന്ന പനിനീർസുമോപമം.”
 - ദിവാകരനെന്നും നളിനിയെന്നും സുചിപ്പിക്കാൻ ഈ കാവ്യഭാഗത്തുപയോഗിച്ച പദ
അംഗൾ ഏതെല്ലാം?
• പ്രഭാതത്തിലെ സുരൂസാനിധ്യം കൊണ്ട് പനിനീർപ്പു വികസിക്കുന്നതുപോലെ എന്ന
പ്രയോഗം സാദർഭത്തിനു മിച്ചിവേകുന്നതെങ്ങനെ?
ഈ ആശയം വരുന്ന വരികളിലെ ചമൽക്കാരഭംഗി കണ്ണഭത്തി വിവരിക്കുക.
 - ❖ “പോയതൊക്കെയമവാ നമുക്കയേ
പ്രായവും സപദി മാൻ കാരുവും-”
- ദിവാകരൻ ഇങ്ങനെ പറയുന്നതിന്റെ പൊരുൾ കണ്ണഭത്തുക.

☒ ശബ്ദങ്ങൾ കണ്ണത്തിയെഴുതുക.

- “കഷ്ടകാലമവിലം കഴിത്തു ഹാ!
ദിഷ്ടമീ വടിവിയനു വന്നപോൽ
ദ്യഷ്ടനായിഹ ഭവാൻ ! ഭവാനുപ-
ണിഷ്ടയാം ‘നളിനി’ എഞ്ച മഹാമതേ!”
- “കണ്ണുടൻ സ്വയമരിഞ്ഞിടാത്തതോർ-
തിണ്ടൽ വേണ്ട സവി! കേസിഡേണ്ട കേൾ,
പണ്ണു നിന്നെന്നെയാരിളുംകുരുന്നതായ്
കണ്ണു എഞ്ച, സപദി വല്ലിയായി നീ”

☒ കവിതാഭാഗങ്ങൾ താളത്തിൽ ചൊല്ലിയവതരിപ്പിക്കുക.

- “രാഖാജേളാരോനേ ഗ്രോകുലനായകൻ
മേളം കലർന്നാഞ്ഞു പാടുനേരം
വൃക്ഷാവനംതനിലുംളുംരു ജീവികൾ
നീചുനിന്നുതേ മറം മറം.”

- കൃഷ്ണശാമ (ചെറുഭോർ)

- “തോളത്തു ഘനം തുങ്ങും വണ്ണിതൻ തണ്ണും പേരി-
കാളകൾ മറം മനമിഴഞ്ഞു നീങ്ങൈടുനോർ
മറ്റാരു വണ്ണിക്കാള മാനുഷാകാരം പുണ്ണി-
ടറ്റത്തു വണ്ണിക്കയ്ക്കിലിരിപ്പു കുനിക്കുടി.”

- കാളകൾ (പി. ഭാസ്കരൻ)

- “പ്രാണനോടുമൊരുനാൾ ഭവൽപദം
കാണുവാൻ ചിരമഹോ! കൊതിച്ചു എഞ്ച
കേണുവാണിവിട; യൈകുമർപ്പിയാം
പ്രാണിതൻ പ്രിയമൊരിക്കലീശരൻ.”

- നളിനി (കുമാരനാശാൻ)

ഈ വരികൾ ഒരേ താളത്തിൽ ചൊല്ലാനാവുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ടാണ് താള വ്യത്യാസം അനുഭവപ്പെടുന്നത്? ചർച്ചചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

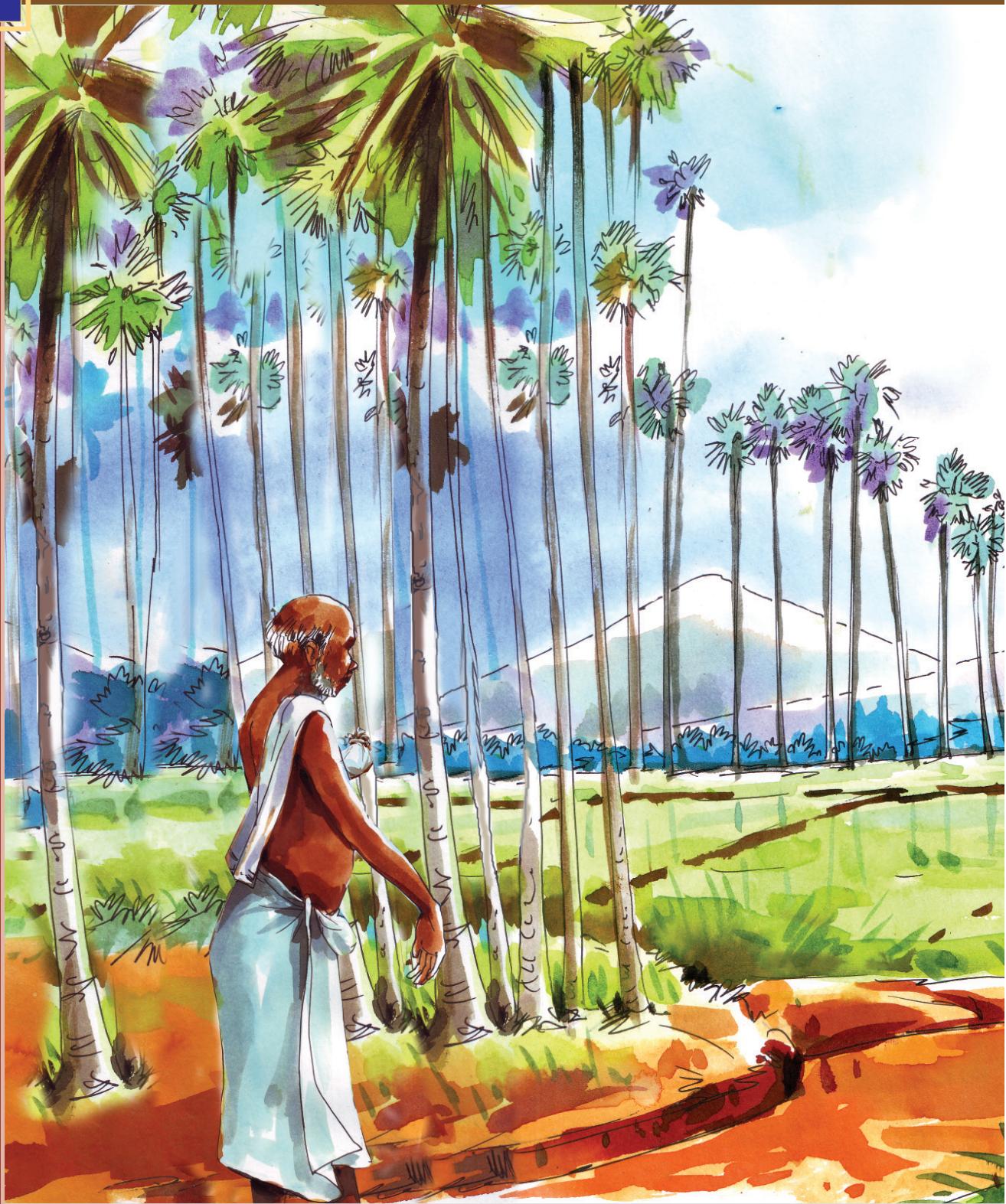
☒ “അനുജീവനുതകി സജീവിതം
ധന്യമാക്കുമമലേ വിവേകികൾ”

- കുമാരനാശാൻ

“അവനവനാതമസുവത്തിനാചരിക്കുന്നവ-
യപരനു സുവത്തിനായി വരേണം.”

- ശ്രീനാരായണഗുരു

കാവ്യഭാഗങ്ങളിലെ ജീവിതവീക്ഷണം താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.



കടമ്പത്തിരത്

വെള്ളായിയപ്പൻ യാത്ര പുറപ്പട്ടണമോൾ വീടിൽനിന്നു കുട നിലവിളി ഉയർന്നു. അപ്പുറത്ത് അമ്മിനിയുടെ വീടിലും അതിനുമപ്പുറത്ത് മുത്തുരാവുത്തൻ്റെ വീടിലും ആളുകൾ ശ്രദ്ധാലുകളോയി, വിഷാദവാനാരായി. ആ വീടുകൾക്കുമപ്പേ റത്ത് പാഴുതറയിലെ അസ്വത്തിൽ ചില്ലാനു കുടിക്കളിലാത്രയും ഈ വിഷാദവും സഹാനുഭൂതിയും നിറഞ്ഞു. വെള്ളായിയപ്പൻ കല്ലുതിലേക്കു പോവുകയാണ്. വെള്ളായിയപ്പൻ്റെ കുട തീവണ്ണി കയറാൻ പണമുണ്ടായിരുന്നെന്നെങ്കിൽ അമ്മിനിയേടു തതിയും മുത്തുവള്ളുന്നും നാകേലച്ചുന്നും കോമിപ്പുശാരിയും പിനെ പാഴുതറയിലുള്ളവരത്തുംനെ കല്ലുതിലേക്കു പോകുമായിരുന്നു. കല്ലുതിലേക്കുള്ള തീവണ്ണിയാത്ര പാഴു തറ എന്ന ശാമതതിനുവേണ്ടിയായിരുന്നു. വെള്ളായിയപ്പൻ കുടിയിരുപ്പുകൾ വിട്ട് നെടുവരെപ്പത്തും പാടം മുറിച്ചു നടന്നു. പിന്നിൽ നിലവിളി അകന്നു ശമിച്ചു. ഇപ്പോൾ നെടുവരെപ്പും വിട്ട് വെള്ളായിയപ്പൻ പറമ്പിലേക്കു കയറി. പറമ്പിലെ മൺതപ്പുലിലും ആരുടെയെഞ്ചെയോ ദുഃപാസബന്ധാരങ്ങളും തശ്ശൊയി ചവിട്ടിപ്പാത നീംബുപോകുന്നു.

“ഒയിവങ്ങളേ, തമിരാക്കുമാരേ” - വെള്ളായിയപ്പൻ വിളിച്ചു.

ചവിട്ടിപ്പാതയ്ക്കിരുവശവും നിന്നു കരിവനകളിൽ കാറ്റു പിടിച്ചു. പട്ടകളിൽ കാറ്റിരുവുന്നത് വെള്ളായിയപ്പൻ അന്നാ ദ്യമായി അപരിചിതമായി തോന്തി. പനന്പട്ടകൾ സംസാരിക്കുന്നതുപോലെ. പനന്പട്ടകളിൽ ഉട്ടുബെവാങ്ങളും കാരണ വന്നാരും സംസാരിക്കുന്നതുപോലെ. തുവർത്തിൽ കെട്ടിയ പൊതിച്ചോറിൻ്റെ കണ്ണിനന്നവ് കൈയയിൽ തട്ടി. തന്റെ കോടച്ചി ഈ ചോറുപൊതി കെട്ടുമോൾ അതിലേക്ക് ഒരു പാടു കല്ലുന്നീരി വീഴ്ത്തിയിരിക്കുണ്ടാണ്. കല്ലുന്നീരിൻ്റെ ഓതം തോർത്തിൻ്റെ കെട്ടിലും കുതിർന്നു പിടിക്കുന്നു. തീവണ്ണിയാപ്പീസത്താൻ ഇനിയും നാലുകല്ലും നടക്കുണ്ടാണ്. കുറച്ചു നടന്നപ്പോൾ കുട്ടയ്ക്കുന്നമാപ്പീള എതിരെ വരുന്നു. കുട്ടയ്ക്കുന്നമാപ്പീള ആദരവോടെ വഴി മാറിന്നു.

“വെള്ളായിയേ” - മാപ്പിള പറഞ്ഞു.

“മരയ്ക്കാരെ” - വെള്ളായിയപ്പൻ പ്രതിവച്ചിച്ചു.

അത്രമാത്രം. രണ്ടു വാക്കുകൾ, പേരുകൾ. എന്നാൽ, ആ വാക്കുകളിൽ ദീർഘാഞ്ജലിയും സമ്പന്നങ്ങളുമായ സംഭാഷണപരമ്പരകൾ അടങ്കിയത് വെള്ളായിയപ്പനും കുട്ടയ്യസ്ത്രമാപ്പിളയും അറിഞ്ഞു.

“മരയ്ക്കാരെ, നിങ്ങൾക്കു എന്ന പതിനഞ്ചു റൂപ്പിക കടം വീടാനുണ്ട്. അല്ല, പതിനഞ്ചു റൂപ്പികയും നാലാഞ്ചും.”

“വെള്ളായി ഈ യാത്രയിൽ അതിനെക്കുറിച്ച് ഓർക്കരുത്.”

“മരയ്ക്കാരെ, ഇനിയൊരിക്കലും എനിക്കെൽ വീടാൻ കഴിഞ്ഞെന്നുവരില്ല.”

“വീടാത്ത കടങ്ങൾ പടച്ചവരെ സുകഷിപ്പിക്കളാണ്. അത് അങ്ങനെന്തെന്നയിരിക്കേട്.”

“എൻ്റെ ഉള്ളുപൊട്ടുനു, എൻ്റെ പ്രാണൻ പറിയുന്നു.”

“പടച്ചവരെ തുണായ്ക്കടെ, മുത്തുനബി തുണായ്ക്കടെ, നിന്റെയും എൻ്റെയും ദൈവങ്ങൾ തുണായ്ക്കടെ.”

കരിവന്പുടകളിലെ കാറ്റ് ദൈവസാദ്ധ്യമായി. കുട്ടയ്യസ്ത്രമാപ്പിളയെ വിട്ടുകൊണ്ട് വെള്ളായിയപ്പൻ താത്രെ തുടർന്നു. ഇനിയും നാലുകളിലും നടക്കണം. വഴിയിൽ പിന്നെയും ഒരിമുഖം, നീലമിണ്ണാത്തി. അലക്കിയ തുണികളുടെ ഏക ചുമലിൽ ഞാത്തി എതിരെ വന്ന നീലി വഴിമാറി നിന്നു.

“വെള്ളായിച്ചോ” - അവൾ പറിഞ്ഞു. അത്ര മാത്രം.

“നീലിയേ” - വെള്ളായിയപ്പൻ പറിഞ്ഞു. അത്രമാത്രം.

രണ്ടു വാക്കുകൾ മാത്രം. രണ്ടു വാക്കുകൾക്കിടയ്ക്കു സാന്തരന്തതിന്റെ നിറവ്. വെള്ളായിയപ്പൻ നടന്നു.

ചവിട്ടിപ്പാത വെട്ടുവഴിയിൽ ചേർന്നു. വെള്ളായിയപ്പൻ വെട്ടുവഴിയിലും നടന്നു. വെട്ടുവഴി പുഴയിലേക്കിണങ്ങി. പുഴ കടന്നു മെടു കയറിയാൽ പിന്നെ തീവണിയാപ്പീസിലേക്കുള്ള വഴിയാണ്. പുഴമണലിൽനിന്ന് വെള്ളായിയപ്പൻ പുഴ വെള്ളത്തിലേക്കിണങ്ങി. കാൽവല്ലയെ തഴുകിക്കൊണ്ട്, പരലെമീനുകളെ പേരിക്കൊണ്ട് പുഴ ഒഴുകി. പുഴയുടെ നടുക്കത്തിയപ്പോൾ കുളിയുടെ അനുഭവം വെള്ളം തിയപ്പെന്ന തളർത്തി. അപ്പൻ്റെ ശവത്തെ കുളിപ്പിച്ചത്, മകനെ അവൻ്റെ കുട്ടിക്കാലത്ത് കുളിയുടെ കുളിപ്പിച്ചത്. ഇളംചുടുള്ള വെള്ളം, അതൊക്കെയും ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. പുഴ കടന്ന് അപ്പുറത്തെ മെടു കയറുവോളം വെള്ളായിയപ്പൻ കരിഞ്ഞു.

തീവണിയാപ്പീസിലേത്തിയ വെള്ളായിയപ്പൻ ചീടു വാങ്ങുന്നേത്തുടർത്തു. നിന്നു. ഉടമുണ്ടിരുന്ന കോആലയാശിച്ചു പണം പുറത്തെടുത്തു.

“കണ്ണുർ,” വെള്ളായിയപ്പൻ പറിഞ്ഞു. ഗുമസ്തൻ ചീടുടുത്ത് അച്ചു കുത്തി ജനാലയിലും പുറത്തെക്കിടപ്പോൾ യാത്രയിൽ ഒരു ഘട്ടം താണ്ടിയതുപോലെ വെള്ളായിയപ്പനു തോന്തി. ചീടുനെ മുണ്ടിരുന്ന കോആലയിൽ ഏക വെള്ളായിയപ്പൻ പടവു കയറി പ്ലാറ്റഫോറത്തിലെത്തി ബെണ്ണിൽ വണ്ണിക്കായി കാത്തിരുന്നു. അകലെ സുരൂൻ താഴുന്നു. ഇരുണ്ടു തുടങ്ങുന്ന കരിവന്പുടകൾക്കു മുകളിലും പക്ഷികൾ പറന്നു കുടുപറ്റുന്നു. മുണ്ടെക്കപ്പാടത്തിന്റെ വരവെന്നു തന്റെ ചെറു വിരലിൽ പിടിച്ചുകൊണ്ട് അസ്തമയത്തിന്റെ പക്ഷികളെ നോക്കി അങ്ങളുത്തെപ്പുട്ടു മകനെ വെള്ളായിയപ്പൻ ഓർത്തു. അസ്തമയത്തിലും പാടത്തേക്ക് ഇരഞ്ഞി

നടക്കുന്ന സുന്തം അപ്പേനെ ഓർത്തു. രണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ; അവയ്ക്കിടയിൽ രണ്ടു പേരുകൾക്കിടയിലെന്നപോലെ, രണ്ടു വാക്കുകൾക്കിടയിലെന്നപോലെ എന്തി രഹ്യത്തോക്കെയോ നിറവ്. ബൈഖിൽ ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥലത്തു വന്ന ഇരുപ്പുറപ്പിച്ച് ഒരു കാരണവർ ചോദിച്ചു: “കോയമ്പത്തുർക്കോ?”

“കണ്ണുർക്ക്” -വെള്ളായിയപ്പേൻ പറഞ്ഞു.

“നാന് കോയമ്പത്തുർക്കോണ്.”

“ഓ.”

“കണ്ണുർ വണ്ണി പത്തുമൺഡിയാകും.”

“ഓ.”

“കണ്ണുർ എന്താ പണി?”

“വിചേഴിച്ച് ഒന്നുവില്ല.”

“വെറ്റതെ പുഗ്രാണ്?”

അപരിചിതരെ സംഭാഷണം ഒരു കൊലക്കയറിഞ്ഞപ്പോലെ വെള്ളായിയ പ്രശ്ന കഴുത്തിൽ ചുറ്റിമുറുകി. പാശുതയുടെ നെടുവരമ്പു കടന്നാൽ ലോകം മുഴുവൻ അപരിചിതരാണ്. അപരിചിതരുടെ താൽപ്പര്യരഹിതമായ സംഭാഷണം എന്നുമറ്റ കൊലക്കയറുകളായി. കോയമ്പത്തുർക്കുള്ള വണ്ണി നേരത്തെ വരു കയാൽ ബൈഖിൽ സമീപത്തിരുന്ന കാരണവർ എഴുന്നേറ്റുപോയി. വെള്ളായി യപ്പേൻ തനിച്ചായി. ചോറുപൊതി അഴിക്കാൻ തോന്തിയില്ല. തുവർത്തിലുടെ പുറത്തേക്കു കുതിർന്ന അതിരെ നന്ദിതൽ കൈവച്ചുകൊണ്ട് വെള്ളായിയപ്പേൻ ഇരുന്നു. അങ്ങനെ ഇരുന്ന് ഉറങ്ങി. ഉറകത്തിൽ കിനാവു കണ്ടു. കിനാവിൽ വെള്ളായിയപ്പേൻ പറഞ്ഞു: “കണ്ടുണ്ടിയെ, മകൻ.”

തീവണ്ണിയുടെ ചീറ്റിലും നടുക്കവും വെള്ളായിയപ്പേനെ ഉണർത്തി. വെള്ളായിയപ്പേൻ തട്ടിപ്പിടിഞ്ഞ് എഴുന്നേറ്റു. മുണ്ണിരെ കോതലയിലെ ചീട് അവിടെ തന്നെയുണ്ടോ എന്നു നോക്കി നിജം വരുത്തി. പതുക്കെ വണ്ണിയിലേക്കു നടന്നു. ഒഴിവ് കണ്ണിടത്തു കേരാൻ തുടങ്ങി.

“ഇത് ഒന്നാംക്കാസ്സാണ്, കാർനോരേ.”

“തനെ?”

“അപ്പുറത്തെ പെട്ടിയിൽ.”

“റിസർവ്വ് ആണ്.”

“തനെ?”

“അപ്പുറത്തു നോക്കിക്കോളും, കാർനോരേ.”

അപരിചിതരുടെ സ്വരങ്ങൾ.

ഒരുവിൽ ഒരു പെട്ടിയിൽ കയറിക്കുടി. ഇരിക്കാനിടമില്ല. പിടിച്ചു നിൽക്കാം. തോൻ നിന്നുകൊള്ളാം. എന്നിക്കുറങ്ങേണ്ട. ഈ രാത്രിയിൽ എഞ്ചേ മകൻ ഉറ കമീളയ്ക്കുന്നു. തീവണ്ണിയുടെ താളം, നിലം മാറുന്നതിനുസരിച്ച് അതിരെ താളിലേം, വഴിവിളക്കുകൾ, പുഴമണൽത്തിട്ടുകൾ, മരങ്ങൾ. വളരെ മുഖ്യമാണ് കലാണ് തീവണ്ണിയിൽ സഖവർച്ചിട്ടുള്ളത്; പകലിഞ്ചേ വെളിച്ചതിൽ. ഇതു രാത്രിവണ്ണിയാണ്. മങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ പതിച്ച ചുവരുകളുള്ള ഒരു തുരകത്തി ലുംടെ അതു പായുന്നു.

കണ്ണുരെത്തിയപ്പോൾ നേരു പുലർന്നിട്ടില്ല. അപ്പോഴും കെട്ടഴിക്കാതെ പൊതിച്ചോൻ്ത് കൈയിലിരുന്നു. ഗെയറ്റിൽ ചീടു തിരിച്ചുകൊടുത്തുകൊണ്ട് വെള്ളായിയപ്പുൻ പുറത്തുകടന്നു. ആകാശത്തിന്റെ ഇരുട്ടിൽ അകലെയെവിടയോ വിടരുന്ന പുലതിയുടെ സുചന. തീവണ്ടിയാപ്പീസിന്റെ മുറ്റത്തു കുട്ടംതട്ടിനിന കുതിരവണ്ടിക്കാൻ വണ്ണി വേണ്ണോ എന്ന് വെള്ളായിയപ്പുനോടു ചോദിച്ചില്ല. വെള്ളായിയപ്പുൻ ചോദിച്ചു: “ജയിലിലിക്ക് ഏതിയാണ് വഷി?”

ആരോ ചിരിച്ചു. ഇതാ, ഒരു കിശവൻ നേരു പുലരുന്നതിനുമുമ്പ് ജയിലിലേക്കുള്ള വഴി തേടുന്നു. വീണ്റും ആരോ ചിരിച്ചു: “കാരണവരേ, കട്ടാൽ മതി, ജയിലിലെത്തിച്ചേരാം.” അപരിചിതരുടെ സ്വരങ്ങൾ കഴുത്തിനു ചുറ്റും പിരിഞ്ഞുമുറുക്കി. വെള്ളായിയപ്പുനു ശാസനം മുട്ടി.

അവസാനം ആരോ വഴി പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. വെള്ളായിയപ്പുൻ നടന്നു. കാക്കരച്ചിലോടെ മുകളിൽ പതുക്കെ ആകാശങ്ങൾ തെളിഞ്ഞു.

ജയിലിന്റെ പട്ടികയൽ പാരാവുകാരൻ വെള്ളായിയപ്പുനെ തെണ്ടു.

“എങ്ങ്കാ ഈ രാവിലെ?”

വെള്ളായിയപ്പുൻ വെങ്കി. ഒരു കുട്ടിയുടെ നില്ലഹായതയോടെ അയാൾ പാരാവുകാരൻ്റെ മുമ്പിൽ നിന്നു. എന്നിട് പതുക്കെ മുണ്ടിന്റെ കോന്തലയഴിച്ചു മണ്ണത്തിനിൽക്കുള്ളൂ ഒരു കടലാസ് പുറത്തെടുത്തു. കടലാസ് ചുരുണ്ട് അലങ്കാലമായിരുന്നു.

“എന്താത്?” പാരാവുകാരൻ ചോദിച്ചു.

വെള്ളായിയപ്പുൻ കടലാസ് പാരാവുകാരനെ ഏൽപ്പിച്ചു. പാരാവുകാരൻ കടലാസിലേക്കു നോക്കിയില്ല. വെള്ളായിയപ്പുൻ പറഞ്ഞു: “എൻ്റെ കുട്ടി ഇംഗ്ലീഷ്.”

“ഈ പുലർച്ചു ആരാ വരാവിഞ്ഞത്?” പാരാവുകാരൻ പരുക്കനായി പറഞ്ഞു: “ആപ്പീസ് തോറക്കെട്ട്.”

എത്രോ ശീലത്തിന്റെ സാധ്യീനത്തിൽ പാരാവുകാരൻ കടലാസ് നിവർത്തിനോക്കി. പാരാവുകാരൻ്റെ മുഖം പെടകുന്നെന കനിവുറ്റായി.

“നാഭേയാണ്, അപ്പേ?” പാരാവുകാരൻ പറഞ്ഞു.

“എയ്ക്കി പിടിയില്ല” - വെള്ളായിയപ്പുൻ പറഞ്ഞു: “കടലാശില്പ എന്താണ് എപ്പതിക്കെട്ടക്കണ്ണത്, ആവോ?”

പാരാവുകാരൻ കടലാസിലെ വിവരങ്ങൾ ഒരിക്കൽക്കൂടി ശ്രദ്ധിച്ചു വായിച്ചു.

“അതെ, നാഭേ രാവിലെ അമ്പുമണിക്ക്” - അയാൾ പറഞ്ഞു.

വെള്ളായിയപ്പുൻ്തെ കണ്ണുകൾ വിടർന്നു. അവയിൽ അസ്യാളിപ്പു നിരഞ്ഞു.

“തന്നേ?” വെള്ളായിയപ്പുൻ പറഞ്ഞു.

“കാർനോർ ഇവിടെ ഇരിക്കു.”

“ഓ.”

ജയിലിന്റെ ഉമ്മറത്തെ ചാരുപടിയിൽ വെള്ളായിയപ്പുൻ ഇരുന്നു. അവലുത്തിലെ നട തുറക്കാൻ കാത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ.

“കാർനോർക്ക് ചായോ മറ്റോ വേണ്ണോ?”

“വേണ്ട.”

എൻ്റെ മകൻ ഈ രാത്രിയിൽ ഉറങ്ങിയിട്ടുണ്ടാവില്ല. ഉറങ്ങാതെ ഉണർന്നിട്ടുണ്ടാവില്ല. ഉണ്ടാതെ, ഉണ്ടാതെ അവനു ചായ കൂടിക്കാൻ മനസ്സുവരുന്നതെങ്ങനെ? വെള്ളായിയപ്പേൻ്റെ കൈപ്പടം പൊതിച്ചോരിലമർന്നു. മകനേ, ഈ പൊതിച്ചോർ നിന്റെ അമ്മ എനിക്കു വേണ്ടി പൊതിഞ്ഞതാണ്. ധാത്രയിൽ തോൻ അതു കഴിക്കാതെ ഇവിടം വരെ എത്തിച്ചു. ഇനി നിനക്കു തരാൻ എൻ്റെ കൈയിൽ ഇതു മാത്രമെയുള്ളൂ. തുവർത്തിനകത്ത് കെട്ടശിക്കാതെ കിടന്ന പാമേയം പുളിച്ചു. നേരും പതുകൈപ്പുതുക്കൈ വെളുത്തു. നേരും പതുകൈപ്പുതുക്കൈ കനച്ചു.

ആപ്പീസ് തുറന്നു. ആളുകൾ മേശകൾക്കു പിരകിൽ സമലം പിടിച്ചു. പാറാ വുകാർ കവാത്തു നടത്തി. തടവാ സജീവമായി.

മേധാവികൾ കടലാന് പരിശോധിക്കുന്നു. മേധാവികൾ ഉത്തരവിടുന്നു. ഉത്തരവുകളുടെ അപരിചിത സ്വരങ്ങൾ. വിദേശ ഷവും നിന്യയും പകയുമില്ലാത്ത കുരുക്കുകൾ, അവ ചുറ്റിപ്പിച്ചു ശാസംമുട്ടിക്കുന്നു. വെയിലിനു ചുട്ട കൂടുന്നു.

“ഇവിടെ കാത്തിരിക്കു.”

വെള്ളായിയപ്പേൻ്റെ കാത്തിരിക്കുന്നു.

നീണ്ടുനീണ്ട കാത്തിരിപ്പിനു ശേഷം ഒരു പാറാ വുകാർൻ വെള്ളായിയപ്പേന്നെതവറിയുടെ ഉള്ളുകളിലേക്കു കുട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നു. വെയിലിന്റെ ചുട്ട ചുട്ട ദിയാത്ത തന്നുത്തെ ഇടനാഴികൾ.

ഈതാ ഇവിടെയാണ്. ഇരുന്നഴികൾക്കു പിനി തു കണ്ണുണ്ണി നിന്നു.

അപരിചിതനെപ്പോലെ കണ്ണുണ്ണി വെള്ളായിയപ്പേന്നെനോക്കി. സാന്തുനം കൊടുക്കുകയോ കയോവാങ്ങുകയോ ചെയ്യാനോ വാത്ത മനസ്സിന്റെ മറ. പാറാവുകാർൻ അഴിവാതിൽ തുറന്ന് വെള്ളായിയപ്പേന്നെനുകത്തു പ്രവേശിപ്പിച്ചു. അച്ചനും മകനും നേരോടുനേരായി തെല്ലിനേരും നിന്നു. പിനെ



വെള്ളായിയപ്പൻ മകനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. കണ്ണുണ്ണി ശവബന്തതിനപ്പുറത്തുള്ള ഒരു സഹായിയിൽ നിലവിളിച്ചു. വെള്ളായിയപ്പൻ കരഞ്ഞു വിളിച്ചു: “മകനേ!”

കണ്ണുണ്ണി മറുവിളി വിളിച്ചു: “അപ്പോ!”

രണ്ടു വാക്കുകൾ മാത്രം. രണ്ടു വാക്കുകൾക്കിടയ്ക്ക് ദൃഢവത്തിൽ, മഹന്തതിൽ, അചുന്നും മകനും അറിവുകൾ കൈമാറി.

“മകനേ, നീ എന്തു ചെയ്തു?”

“എനിക്കോർമ്മയില്ല, അപ്പോ.”

“മകനേ, നീ കൊലിപാതകം നടത്തിയോ?”

“എനിക്കോർമ്മയില്ല.”

“സാരമില്ല മകനേ, ഇനിയൊന്നും ഓർമ്മിക്കേണ്ടതില്ല.”

“പാറാവുകാർ ഓർമ്മിക്കുമോ?”

“ഇല്ല മകനേ.”

“അപ്പൻ എന്തേ വേദന ഓർമ്മിക്കുമോ?”

ഉച്ചസ്ഥായിയിലുള്ള നിഴ്ജ്വംദമായ നിലവിളി: “അപ്പോ, എനെ തുക്കിക്കൊല്ലാൻ സമ്മതിക്കരുതേ.”

രണ്ടു വാക്കുകൾക്കിടയ്ക്ക് ഈ വിനിമയമത്രയും.

“കാർന്നോരേ, പൊറിതു വരു. സമയം കഴിഞ്ഞു.”

വെള്ളായിയപ്പൻ പുറത്തു വരുന്നു. അയാൾക്കു പിന്നിൽ ഇരുവഴിവാതിൽ അടയുന്നു. നീങ്ങുന്ന തീവണ്ടിമുറിയിൽനിന്നു പുറത്തേക്കു നോക്കും പോലെ, ഇരുവഴിയി



VINOD.

ലുടെ പുറത്തെക്കു നോക്കിക്കൊണ്ട് അപരിചിതനായി കണ്ണുണ്ണി നിന്നു. അവസാനത്തെ തിരിഞ്ഞുനോട്ടത്തിന്റെ ശ്രദ്ധാശ്വജലിയോടെ വെള്ളായിയ പൂർ നടന്നകനു.

ജയിലിന്റെ പരിസരങ്ങളിൽ വെള്ളായിയപ്പേര് അങ്ങുമിങ്ങുമായി കാത്തു കിടന്നു. സുരൂൻ ഉച്ചിയിലെത്തി. നേരം താനു. ഈ രാത്രിയിൽ കണ്ണുണ്ണി ഉറങ്ങുമോ? രാത്രി പിന്നിട്ടുന്നു. മതിലുകൾക്കുതൽ കണ്ണുണ്ണി ജീവിക്കുന്നു.

പുലർച്ചുയ്ക്കു മുമ്പു കൊന്തുവിളികൾ മുഴങ്ങുന്നത് വെള്ളായിയപ്പേര് കേട്ടു. അതു വധശ്രീക്ഷയുടെ ചടങ്ങാണെന്ന് വെള്ളായിയപ്പേര് അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. രാവിലെ അഞ്ചുമൺകൊണ്ണന് അവർ പറഞ്ഞിരുന്നു. കൈയിൽ ഘടികാ രമില്ലുകില്ലും ഒരു കർഷകന്റെ ജനസിദ്ധിയില്ലുടെ വെള്ളായിയപ്പേര് സമയം അറിഞ്ഞു.

ഒരു പേറിച്ചിരയപ്പോലെ തന്റെ മകൻ ദേഹത്തെ വെള്ളായിയപ്പേര് പാരാ യുകാരിൽനിന്ന് ഏറ്റുവാങ്ങി.

“കാരണവർക്കു താൽപുരുമുള്ളപോലെ ശവം സംസ്കരിക്കാം.”

“വേണേ. എനിക്കു താൽപുരുമില്ല.”

“ശവത്തിന്റെ ചുമതല നിങ്ങൾ ഏൽക്കുന്നില്ലോ?”

“യജമാനന്മാരെ, എൻ്റെ കൈയിൽ പണമില്ല.”

ഉതുവണ്ണിയുടെ പിരകെ തോട്ടികളുടെകുടെ വെള്ളായിയപ്പേര് നടന്നു. പട്ടണത്തിനു പുറത്തുള്ള വെളിനിലങ്ങൾക്കു മുകളിൽ കഴുകന്നാർ ചുറ്റിപ്പറി നു. മല്ലുമുട്ടുന്തിനുമുന്ത് കണ്ണുണ്ണിയുടെ മുവം വെള്ളായിയപ്പേര് ഒരു നോക്കു കണ്ണു. ആ നെറ്റിയിൽ കൈപ്പടം വച്ച് അനുഗ്രഹിച്ചു.

വെള്ളായിയപ്പേര് വെയിലുത്ത് അലഞ്ഞുനുന്ന കടൽപ്പുറത്തെത്തതി; ആദ്യ മായി കടൽ കാണുകയാണ്. കൈപ്പടങ്ങളിൽ എന്നോ നന്നത്തുകൂടിരുന്നു. കോടച്ചി കെട്ടിത്തന്ന പൊതിച്ചോരാണ്. വെള്ളായിയപ്പേര് പൊതിയഴിച്ചു. വെള്ളായിയപ്പേര് അന്നം നിലത്തെക്കരിഞ്ഞു. വെയിലിന്റെ മുകൾത്തടിലെ വിടെനിന്നോ ബലിക്കാക്കുകൾ അന്നം കൊത്താൻ ഇരഞ്ഞിവനു.

കടൽത്തീരത്ത് (ഓ.വി. വിജയൻ)

- ❖ വെള്ളായിയപ്പേരും ദുഃഖം ശ്രാമത്തിന്റെ ദുഃഖമായി കമാക്കുത്ത് അവതരിപ്പിച്ചത് എങ്ങനെ നേരയ്ക്കും?
 - ❖ “വെള്ളായിയപ്പേൻ യാത്ര പുറപ്പട്ടണോൾ വീടിൽനിന്നു കുടുംബവിളി ഉയർന്നു.”
കുടുംബവിളിക്ക് പ്രേരകമായത് എന്തെല്ലാമായിരിക്കും? ചർച്ചചെയ്യുക.
 - ❖ “ആകാശത്തിന്റെ ഇരുടിൽ അകലെയെയിരെയോ വിടരുന്ന പുലരിയുടെ സുചന.”
“പിന്നിലെ മൺപ്പുലിലുടെ ആരുടെയെയാക്കയോ ദുഃഖസമാരങ്ങളുടെ തശ്ശൊയി ചവിട്ടിപ്പാത നീഞ്ഞുപോകുന്നു.”

ഗദ്യഭാഷയും കാവ്യാത്മകമാണ്. കമയിലെ കാവ്യാത്മകമായ ഇത്തരം പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ണഭത്തി അവതരിപ്പിക്കുക.

 - ❖ “രണ്ടു വാക്കുകൾ മാത്രം. രണ്ടു വാക്കുകൾക്കിടയ്ക്ക് സാന്തുഷ്ടിന്റെ നിറവ്.”
ഇത്തരത്തിൽ അർധപുർണ്ണങ്ങളായ മഹാങ്ങളാണ് കമയെ പുരിപ്പിക്കുന്നത്. ചർച്ചചെയ്യുക.
 - ❖ പൊതിച്ചോറിന് കമയിൽ സവിശേഷമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. കമ വിശകലനം ചെയ്ത് ഈ പ്രസ്താവനയോട് പ്രതികരിക്കുക.
 - ❖ “മലയിൽ ആറ്റിത്തണ്ണുപ്പിച്ച വെയില്, ചുരത്തിലുടെ മലവെള്ളംപോലെ ആർത്തിരന്നി പാലക്കാട്ടേയ്ക്ക് വീശുന്ന കിഴക്കൻകാട്.”
“ഉണ്ണുകഴിച്ച് പായവിരിച്ച് ഉറങ്ങാൻ കിടന്നു. വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം ആദ്യമായി എയർക്കെ സ്കീഷണറില്ലാതെ ഉറങ്ങുകയാണ്. പുറത് കാറ്റിന്റെ ശാശ്വത ശബ്ദം.
ചുരത്തിലുടെ കടലേറ്റംപോലെ കിഴക്കൻകാട് തിരതല്ലി.”
“തസ്കരനെ വാല്മീകിയാക്കിയ ഏട്ടിന്റെ കരുണ ആ കാറ്റിൽ നിരന്തരം.”
- കാറ്റ് പറഞ്ഞ കമ (എ.വി. വിജയൻ)
- എ.വി. വിജയൻ കമകളിൽ കാറ്റ് ശക്തമായ സാന്നിധ്യമാണ്. കാറ്റ് പറഞ്ഞ കമ, കടൽത്തീരത്ത് എന്നീ കമകൾ വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- ❖ ‘കടൽത്തീരത്ത്’ എന്ന കമയ്ക്ക് ആസ്വാദനം തയാറാക്കുക.

<input type="checkbox"/> കമാപാത്രസൂഷ്ടിയിലെ സവിശേഷതകൾ	<input type="checkbox"/> ആവ്യാനഗൈലഡി
<input type="checkbox"/> രചനാത്മനം	<input type="checkbox"/> സാമൂഹികപശ്വാത്തലം
<input type="checkbox"/> പാരിസ്ഥിതികപശ്വാത്തലം	



സ്നേഹബന്ധത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തതലങ്ങൾ വിശ്വരൂപം, പ്രിയദർശനം, കടൽത്തീരത്ത് എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ വായിക്കാം.

ഉച്ചിതമായ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ണഭത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് ഉപന്യാസം തയാറാക്കുക.