
	<b>ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR</b> <b>Department of French 2021-2022</b>	
<b>CLASS VIII</b> <b>PRACTICE</b> <b>WORKSHEET</b>	<b>LEÇON - 9 : AU CAFÉ DES LAURENT</b>	16/05/2021 Note :A4 File Format
NAME OF THE STUDENT	<b>PRACTICE WORKSHEET</b>	SECTION:

### I. Transforme à l'impératif :

1. Vous venez chez Martine. \_\_\_\_\_
2. Tu fais attention en classe. \_\_\_\_\_
3. Nous allons à la piscine. \_\_\_\_\_
4. Tu vas au cinéma l'après-midi. \_\_\_\_\_
5. Vous êtes calme. \_\_\_\_\_
6. Nous sommes patients. \_\_\_\_\_
7. Tu laisses un message. \_\_\_\_\_
8. Vous ne dites rien. \_\_\_\_\_
9. Tu écoutes mes conseils. \_\_\_\_\_



### II. Complète à l'impératif :

Pour être en forme, **1** \_\_\_\_\_ (**manger, tu**) un repas équilibré, **2** \_\_\_\_\_ (**boire, tu**) beaucoup d'eau, **3** \_\_\_\_\_ (**éviter, tu**) les frites et les sodas, **4** \_\_\_\_\_ (**faire, tu**) régulièrement de l'exercice, **5** \_\_\_\_\_ (**dormir, tu**) huit heures par jour, **6** \_\_\_\_\_ (**prendre**) une douche chaque nuit et ne **7** \_\_\_\_\_ (**fumer, tu**) pas.

**VOCABULAIRE :**

- les sodas - sweet fizzy drink
- un repas équilibré - balanced meal.

**III. Pour voyager en train, suis ces conseils. Écris-les à l'impératif.**

1. **Acheter** le billet au guichet de la gare.
2. **Consulter** les horaires sur le tableau d'affichage.
3. **Composter** le billet avant d'entrer dans le train.
4. **Conserver** ton billet jusqu'à la sortie.
5. **Vérifier** que tu n'oublies rien au moment de sortir.

**VOCABULAIRE :**


- guichet - counter
- Le tableau d'affichage - bulletin board
- composer - punch/validate

**IV. Complète le tableau avec l'impératif :**

INFINITIF	TU	NOUS	VOUS
Apporter			
Entrer			
Ajouter			
vouloir			
Savoir			
Ouvrir			
Se dépêcher			
Ne pas parler			
Ne pas tenir			
Se brosser			

Ne pas baigner			
Ne pas se blesser			

**V. Mettez les verbes à l'impératif dans la recette suivante :**

<p><b><u>La recette des crêpes</u></b></p> <p><b><u>Les ingrédients :</u></b></p> <p>300 g de farine / 3 œufs/ 3 cuillères à soupe de sucre/ 2 cuillères à soupe d'huile/ 50 g de beurre fondu / 75 cl de lait/ 1 cuillère à café de fleur d'oranger</p>	
--	---

Les verbes en gras sont à l'infinitif. Pour créer notre livre de recette nous devons les conjuguer à l'impératif présent. ( Verbs in bold are infinitive. To create our recipe book we must conjugate them with the present imperative.)

- ❖ **Mettre** la farine dans une terrine et **former** un puits.
- ❖ **Casser** les œufs.
- ❖ **Ajouter** le sucre, l'huile et le beurre.
- ❖ **Mélanger** délicatement avec un fouet en ajoutant au fur et à mesure le lait. La pâte ainsi obtenue doit avoir une consistance d'un liquide légèrement épais.
- ❖ **Faire** chauffer une poêle antiadhésive et la **huiler** très légèrement. **Verser** une louche de pâte, la **répartir** dans la poêle puis attendre qu'elle soit cuite d'un côté avant de la retourner. **Cuire** ainsi toutes les crêpes à feu doux.
- ❖ **Déguster** les crêpes avec un peu de sucre, de confiture, de miel ou de Nutella !

**VOCABULAIRE :**

crêpes - pancakes / une poêle antiadhésive - non-stick frying pan / La pâte - batter / Verser une louche de pâte - Pour a ladle of batter / Cuire - cook/bake / Déguster - taste.

Préparée par : Mme BALA SIVA PRIYA	Checked by : HOD - SCIENCE
------------------------------------	----------------------------