



ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR

Class X	Department of French 2020 – 2021	Date of submission : 15 / 11 / 2020
Worksheet No. 09	Lesson 8 : L'environnement	Note: A4 File Format
Student's full name –	Class – X & Section –	Roll Number –

1. Mettez les verbes au subjonctif :

- Il faut que Pauline _____ (prendre) tous les papiers.
- Je désire que tu _____ (boire) moins de café.
- Le professeur n'est pas sûr que Pierre _____ (pouvoir) faire cet exercice.
- Il est nécessaire que nous _____ (ranger) notre chambre.
- Je veux que vous _____ (avoir) de la confiance.
- Il est important que tu _____ (recevoir) ces lettres.
- J'exige que tu _____ (finir) les exercices.
- Nous voulons que vous _____ (aller) en France.
- Le professeur ne veut que tous les étudiants _____ (savoir) les réponses.
- Nous sommes contents qu'il _____ (faire) son travail.
- Elle est triste que je _____ (avoir) mal à la tête.
- Il faut que tu _____ (appeler) le médecin.
- Il est important que vous _____ (se reposer) bien pendant le week-end.
- Nous sommes contents que tu nous _____ (écrire) souvent.
- Le patron exige que la secrétaire _____ (venir) au bureau avant neuf heures du matin.
- Elle veut que vous _____ (sortir) tout de suite.
- Nous sommes sûr que vous _____ (s'amuser) bien en vacances.
- Le directeur insiste que tous les élèves _____ (être) présents.
- Je suis heureux que tu _____ (s'inscrire) à l'IUT.
- Il faut qu'elle _____ (remplir) un formulaire pour avoir son visa.
- Il faut que les enfants _____ (manger) bien.
- Je suis content que vous _____ (savoir) bien vos leçons.
- Je souhaite que ma cousine _____ (venir) chez moi.
- Il faut qu'ils _____ (être) à l'heure.
- Il est important que vous _____ (apprendre) le français.
- Elle a peur que tu _____ (avoir) de la fièvre.

2. Mettez les verbes au temps convenables :

- S'ils obtenaient de bonnes notes, nous _____ (être) contents.
- Si tu veux gagner le prix, _____ (savoir) le poème par cœur !
- _____ (Vouloir)-vous aller au pique-nique avec nous ?
- Tu dois d'abord essayer de comprendre la question avant de _____ (y répondre).
- Vous me _____ (raconter) l'histoire, si vous voyiez ce film.
- Il est important que tu _____ (prendre) tes médicaments régulièrement.
- Quand Marie était jeune, elle _____ (peindre) chaque soir.
- _____ (Se dépêcher), sinon, vous manquez le train !
- Après le collège les jeunes français _____ (pouvoir) s'inscrire au lycée.
- Dès qu'ils _____ (déjeuner), ils ont fait leurs devoirs.

- k) Nous allons au restaurant pour _____ (fêter) l'anniversaire de Denise.
- l) J'ai appelé mes amis avant de _____ (sortir) de la maison.
- m) L'année dernière nous _____ (visiter) Paris.
- n) Aussitôt que les étudiants _____ (se taire), le professeur pourra enseigner.
- o) Lorsque nous sommes arrivés à l'aéroport, il _____ (neiger).
- p) _____ (Pouvoir)-vous m'aider à faire la lecture ?
- q) D'ici une semaine ils _____ (rentrer) en France.
- r) Nous _____ (aller) au supermarché, s'il y avait moins de gens.
- s) Ils _____ (déjà visiter) New York, il y a longtemps.
- t) Dans dix minutes nous _____ (déjeuner) à la cantine.
- u) _____ (donner)-moi une tasse de thé, s'il vous plaît !
- v) Ils _____ (partir) il y a cinq minutes.
- w) Dès que je _____ (trouver) un bon boulot, j'achèterai une nouvelle voiture.
- x) Ne _____ (perdre) pas ton temps.
- y) Demain vous _____ (obtenir) vos résultats !
- z) Hier, j'ai reçu la lettre de ma grand-mère qu'elle _____ (m'écrire) il y a un mois.

3. Répondez :

- a) Que fait-on pour protéger l'environnement ? (2019, 2017)
- b) Comment peut-on conserver de l'eau et de l'électricité ? (2016)
- c) Comment peut-on préserver la qualité de l'air ?

4. Complétez :

- a) Il faut réduire le _____ de la terre.
- b) Protéger l'_____, c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable.
- c) Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans _____.
- d) La _____, c'est la variété des espèces animales et végétales.
- e) Il faut absolument éviter le _____ de l'eau.



BONNE CONTINUATION !!

ANSWER KEY

1. Mettez les verbes au subjonctif :

- a) Il faut que Pauline _____ (prendre) tous les papiers. – **prenne**
- b) Je désire que tu _____ (boire) moins de café. – **boives**
- c) Le professeur n'est pas sûr que Pierre _____ (pouvoir) faire cet exercice. – **puisse**
- d) Il est nécessaire que nous _____ (ranger) notre chambre. – **rangions**
- e) Je veux que vous _____ (avoir) de la confiance. – **ayez**
- f) Il est important que tu _____ (recevoir) ces lettres. – **reçoives**
- g) J'exige que tu _____ (finir) les exercices. – **finisses**
- h) Nous voulons que vous _____ (aller) en France. – **alliez**
- i) Le professeur ne veut que tous les étudiants _____ (savoir) les réponses. – **sachent**
- j) Nous sommes contents qu'il _____ (faire) son travail. – **fasse**
- k) Elle est triste que je _____ (avoir) mal à la tête. – **j'aie**
- l) Il faut que tu _____ (appeler) le médecin. – **appelles**
- m) Il est important que vous _____ (se reposer) bien pendant le week-end. – **vous reposiez**
- n) Nous sommes contents que tu nous _____ (écrire) souvent. – **écrives**
- o) Le patron exige que la secrétaire _____ (venir) au bureau avant neuf heures du matin. – **viene**
- p) Elle veut que vous _____ (sortir) tout de suite. – **sortiez**
- q) Nous sommes sûr que vous _____ (s'amuser) bien en vacances. – **vous amusiez**
- r) Le directeur insiste que tous les élèves _____ (être) présents. – **soient**
- s) Je suis heureux que tu _____ (s'inscrire) à l'IUT. – **t'inscrives**
- t) Il faut qu'elle _____ (remplir) un formulaire pour avoir son visa. – **remplisse**
- u) Il faut que les enfants _____ (manger) bien. – **mangent**
- v) Je suis content que vous _____ (savoir) bien vos leçons. – **sachiez**
- w) Je souhaite que ma cousine _____ (venir) chez moi. – **viene**
- x) Il faut qu'ils _____ (être) à l'heure. – **soient**
- y) Il est important que vous _____ (apprendre) le français. – **appreniez**
- z) Elle a peur que tu _____ (avoir) de la fièvre. – **aies**

2. Mettez les verbes au temps convenables :

- a) S'ils obtenaient de bonnes notes, nous _____ (être) contents. – **serions**
- b) Si tu veux gagner le prix, _____ (savoir) le poème par cœur ! – **sache**
- c) _____ (Vouloir)-vous aller au pique-nique avec nous ? – **Voudriez**
- d) Tu dois d'abord essayer de comprendre la question avant d' _____ (y répondre). – **y répondre**
- e) Vous me _____ (raconter) l'histoire, si vous voyiez ce film. – **raconteriez**
- f) Il est important que tu _____ (prendre) tes médicaments régulièrement. – **prennes**
- g) Quand Marie était jeune, elle _____ (peindre) chaque soir. – **peignait**
- h) _____ (Se dépêcher), sinon, vous manquez le train ! – **Dépêchez-vous**
- i) Après le collège les jeunes français _____ (pouvoir) s'inscrire au lycée. – **pourront**
- j) Dès qu'ils _____ (déjeuner), ils ont fait leurs devoirs. – **avaient déjeuné**
- k) Nous allons au restaurant pour _____ (fêter) l'anniversaire de Denise. – **fêter**
- l) J'ai appelé mes amis avant de _____ (sortir) de la maison. – **sortir**
- m) L'année dernière nous _____ (visiter) Paris. – **avons visité**
- n) Aussitôt que les étudiants _____ (se taire), le professeur pourra enseigner. – **se seront tus**
- o) Lorsque nous sommes arrivés à l'aéroport, il _____ (neiger). – **neigeait**

- p) _____ (Pouvoir)-vous m'aider à faire la lecture ? – **Pourriez**
- q) D'ici une semaine ils _____ (rentrer) en France. – **seront rentrés**
- r) Nous _____ (aller) au supermarché, s'il y avait moins de gens. – **irions**
- s) Ils _____ (déjà visiter) New York, il y a longtemps. – **avaient déjà visité**
- t) Dans dix minutes nous _____ (déjeuner) à la cantine. – **allons déjeuner**
- u) _____ (donner)-moi une tasse de thé, s'il vous plaît ! – **Donnez**
- v) Ils _____ (partir) il y a cinq minutes. – **viennent de partir**
- w) Dès que je _____ (trouver) un bon boulot, j'achèterai une nouvelle voiture.
- **j'aurai trouvé**
- x) Ne _____ (perdre) pas ton temps ! – **perds**
- y) Demain vous _____ (obtenir) vos résultats. – **obtiendrez**
- z) Hier, j'ai reçu la lettre de ma grand-mère qu'elle _____ (m'écrire) il y a un mois. – **m'avait écrite**

3. Répondez :

a) **Que fait-on pour protéger l'environnement ? (2019, 2017)**

- On doit réduire le réchauffement de la terre, le gaspillage de l'eau et d'autres sources naturelles. Il faut réutiliser et recycler.

b) **Comment peut-on conserver de l'eau et de l'électricité ? (2016)**

- On peut arroser le jardin le soir pour conserver de l'eau et on doit fermer le robinet quand on n'en a pas besoin.
- On peut conserver l'électricité par éteindre la lumière quand on n'en a pas besoin.

c) **Comment peut-on préserver la qualité de l'air ?**

- On peut préserver la qualité de l'air par jeter les déchets / le gaspillage dans la poubelle couverte, on doit réduire les émissions des véhicules, les autres gaz à effet de serre, etc.

4. Complétez :

- a) Il faut réduire le _____ de la terre. (réchauffement)
- b) Protéger l'_____, c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable. (environnement)
- c) Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans _____. (respirer)
- d) La _____, c'est la variété des espèces animales et végétales. (biodiversité)
- e) Il faut absolument éviter le _____ de l'eau. (gaspillage)

Préparée par Mme <i>Sima GHOSH-DASTIDAR</i>	Checked by: HOD - SCIENCE
---	---------------------------