



# INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

|                       |                                    |                          |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Class: VII            | Department: Sanskrit               | Date of submission: N.A. |
| Lesson No. 2(Ans Key) | Lesson: लङ् -लकार: (प्रथम: पुरुषः) | Note:                    |

## अभ्यास

### सम्प्रति लेखनीयम् उत्तराणि (Answers)

#### 1. निम्नलिखितानि वाक्यानि लङ्लकारे लिखत ।

(निम्नलिखित वाक्यों को लङ् लकार (भूतकाल) में लिखिए। Write the following sentences into past tense.)

(क) अश्वः क्षेत्रे अधावत् ।

(ख) ते छात्राः अधावन् ।

(ग) रमा कवितां अस्मरत् ।

(घ) तौ कुत्र अगच्छताम् ।

(ङ) नराः उद्याने अभ्रमन् ।

(च) वने फले अपतताम् ।

#### 2. निम्नलिखितेषु वाक्येषु निर्देशानुसारं वचन-परिवर्तनम् कुरुत ।

(निम्नलिखित वाक्यों में निर्देशानुसार वचन परिवर्तन कीजिए । Change the following sentences as direct)

(क) वृद्धाः नराः जलम् अपिबन् ।

(ख) ते प्रातः अभ्रमन् ।

(ग) शिक्षिकः भ्रमणाय अगच्छत् ।

(घ) नक्षत्रः अभासत् ।

(ड) तौ विद्यालये अपठताम् ।

### 3. निम्नलिखितानि वाक्यानि उचितक्रमेण लिखत ।

(निम्नलिखित वाक्यों को उचित क्रम से लिखिए | Write the following sentences in proper order.)

(क) बालकाः विद्यालयेषु अपठन् ।

(ख) ताः बालाः अधावन् ।

(ग) नरः जलम् अपिबत् ।

(घ) सैनिकौ तत्र अगच्छताम् ।

(ङ) नराः उद्याने अभ्रमन् ।

### 4. मञ्जूषायाः सहायतया एकपदेन उत्तरत ।

(मञ्जूषा की सहायता से एक पद में उत्तर दीजिए | Answer in one word with the help of the box.)

(क) कन्याः

(ख) निखिलः

(ग) बालौ

(घ) सेविकाः

(ङ) शिक्षकः

(च) ते , बालाः

(छ) तौ

(ज) सैनिकाः

## भाषा-अवबोधनम्

### 1. कोष्ठकात् उचित-क्रियापदस्य प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानानि पूर्यत ।

(कोष्ठक में से उचित क्रियापद का प्रयोग करके खाली स्थानों को भरिए | Choose correct verbs from the brackets and fill in the blanks.)

(क) अधुना ते अतिष्ठन् ।

- (ख) शीला स्वपाठम् अस्मरत् ।  
 (ग) बालकौ जलम् अपिबताम् ।  
 (घ) तौ रामाय पुस्तकम् अयच्छताम् ।  
 (ङ) अतुलः मधुरं फलं अखादत् ।

## 2. निम्नलिखितानां क्रियापदानां पदपरिचयं कुरुत ।

(निम्नलिखित क्रियापदों का पद-परिचय कीजिए | Parse the following verbs, i.e., expand the following verbs.)

| क्रियापदः   | धातुः | लकारः | पुरुषः | वचनम्   |
|-------------|-------|-------|--------|---------|
| (क) अनमन्   | नम्   | लङ्   | प्रथम  | बहुवचन  |
| (ख) अपठन्   | पठ्   | लङ्   | प्रथम  | बहुवचन  |
| (ग) अवदताम् | वद्   | लङ्   | प्रथम  | द्विवचन |
| (घ) अचलत्   | चल्   | लङ्   | प्रथम  | एकवचन   |

## 3. निम्नधातुनाम् लङ्लकारस्य प्रथमपुरुषस्य रूपाणि लिखत ।

(निम्न धातुओं के लङ् लकार प्रथम पुरुष के रूप लिखिए | Conjugate the following roots in third person in past tense.)

|            | एकवचनम्   | द्विवचनम्   | बहुवचनम्  |
|------------|-----------|-------------|-----------|
| (क) वद्    | अवदत्     | अवदताम्     | अवदन्     |
| (ख) स्था   | अतिष्ठत्  | अतिष्ठताम्  | अतिष्ठन्  |
| (ग) मिल्   | अमिलत्    | अमिलताम्    | अमिलन्    |
| (घ) चिन्त् | अचिन्तयत् | अचिन्तयताम् | अचिन्तयन् |
| (ङ) पच्    | अपचत्     | अपचताम्     | अपचन्     |
| (च) नम्    | अनमत्     | अनमताम्     | अनमन्     |

#### 4.वाक्यानि शुदानि कुरुत ।

(वाक्यों को शुद्ध कीजिए । Correct the sentences.)

- (क) तौ भोजनम् अखादताम् ।
- (ख) उद्याने पुष्पाणि अभवन् ।
- (ग) तत्र एकः वृद्धः नरः अवदत् ।
- (घ) तौ अत्र न अपठताम् ।
- (ङ) सः जलम् अपिबत् ।

#### मूल्यपरकम्

1. अहं स्पर्धायाः विजेता /विजेत्री भूत्वा हर्षम् अनुभवामि ।
2. पर्यटनस्थलस्य भ्रमणसमये अहं तत् स्थलस्य सौन्दर्यं सावधानं रक्षामि ।

Lesson No. 2 Answer Key /ISWK/ Dept. of Sanskrit. 19.05.2020

\*\*\*\*\*