



# COMMON PRE-BOARD EXAMINATION 2025-26



Subject: FRENCH – 018

CLASS-X-(2025-26)

SET I

Time allowed: 3 Hrs.

Maximum Marks: 80

## General Instructions:

- Question paper is divided into four sections.

It has total 12 questions.

Section A: 1 question, no. 1

Section B: 2 questions, no. 2 to 3

Section C: 6 questions, no. 4 to 9

Section D: 3 questions, no. 10 to 12

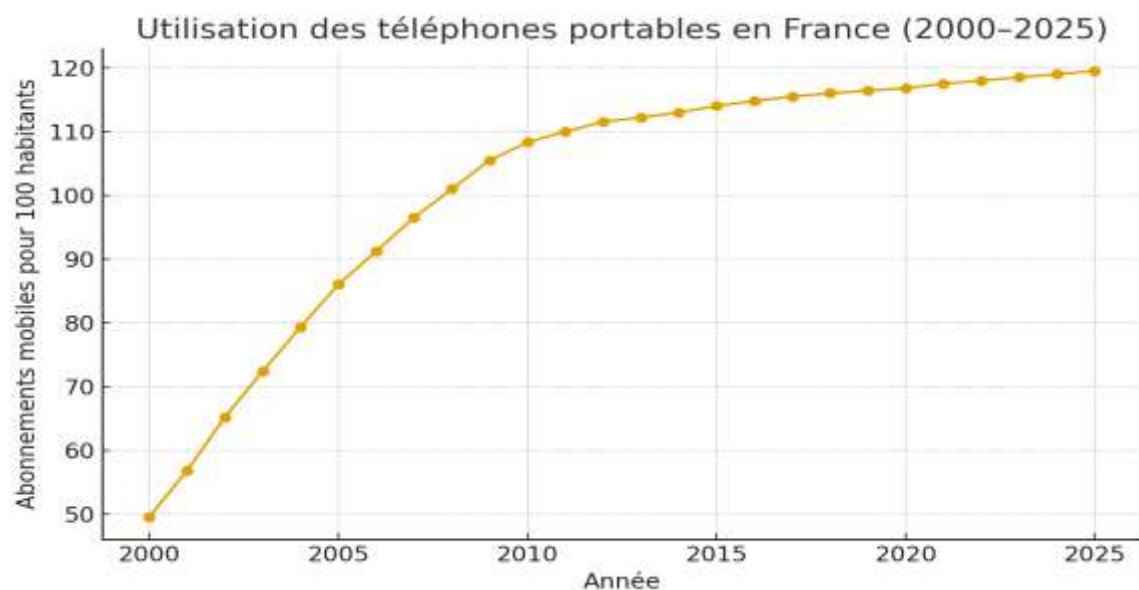
- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.

## SECTION A (COMPRÉHENSION ÉCRITE) 10 MARKS

1. Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

(10 X 1 = 10)

L'évolution de l'utilisation des téléphones portables en France (2000-2025)



Depuis le début des années 2000, le nombre d'utilisateurs de téléphones portables en France a considérablement augmenté. En 2000, on comptait environ 50 abonnements pour 100 habitants. Avec l'arrivée des smartphones, des forfaits Internet et des applications, ce nombre a presque doublé en dix ans.

En 2010, la France avait déjà atteint plus de 110 abonnements pour 100 habitants. Cela signifie que certaines personnes possédaient plus d'un téléphone. L'usage du portable est devenu essentiel pour communiquer, travailler, se divertir et même apprendre.

Aujourd'hui, en 2025, la France compte près de 120 abonnements pour 100 habitants. Le téléphone portable n'est plus un simple moyen de communication, mais un outil indispensable dans la vie quotidienne. Cependant, cette dépendance soulève aussi des questions sur la santé, la concentration et les relations humaines.

**1. a. Répondez aux questions suivantes : (2 au choix) (2 X 2 = 4)**

- i. Pourquoi le nombre d'utilisateurs a-t-il augmenté rapidement ?
- ii. Quelle est la conséquence négative de l'utilisation excessive du téléphone ?
- iii. Quel est le nombre d'abonnements estimé en 2025 ?

**1. b. Écrivez « Vrai » ou « Faux » : (6 X ½ = 3)**

- i. En 2000, il y avait environ 50 abonnements pour 100 habitants en France.
- ii. L'usage du téléphone portable était déjà indispensable en 2000.
- iii. En 2010, la France avait plus de 110 abonnements pour 100 habitants.
- iv. Certaines personnes possèdent plus d'un téléphone portable.
- v. En 2025, les téléphones portables ne sont utilisés que pour communiquer.
- vi. L'utilisation excessive du téléphone peut poser des problèmes de santé et de concentration.

**1. c. Trouvez dans le texte : (3 au choix) (3 X 1 = 3)**

- i. Un adverbe.
- ii. Un adjectif
- iii. Le contraire de « diminué »
- iv. La forme verbale de « apprentissage »
- v. La forme nominale de « vivre »
- vi. Le synonyme de « essentiel »

## SECTION B (EXPRESSION ECRITE) 20 MARKS

**2. Écrivez UNE SEULE lettre de 80 mots :** (1 X 10 = 10)

à votre ami/amie en lui disant à propos du système politique en France.

**OU**

à votre cousin(e) sur la pollution et ce qu'on fait pour la protection de l'environnement.

**OU**

à votre frère qui est chômage. Vous l'encouragez et vous lui donnez des conseils.

**3. Faites 2 (DEUX) des questions suivantes :** (2 X 5 = 10)

**3. a.** Nathalie veut inviter son amie Pauline pour son anniversaire. Rédigez un message d'invitation à Pauline de la part de Nathalie.

**3. b. Complétez le texte ci-dessous avec un de ces mots en parenthèses :**

(portable, télévision, temps, films, ordinateur)

Je me lève tous les jours à 7 heures pour aller à l'école. Après les cours, je rentre à la maison et je fais mes devoirs sur mon \_\_\_\_\_. Ensuite, je regarde un peu la \_\_\_\_\_ avec ma famille. J'aime bien les \_\_\_\_\_ d'action ou les comédies.

Comme beaucoup d'adolescents, j'utilise souvent mon \_\_\_\_\_ pour envoyer des messages à mes amis. Mes parents me disent que je passe trop de \_\_\_\_\_ devant les écrans !

**3. c. Mettez le dialogue en ordre :**

Sara : Oui, je pense que c'est une bonne idée. Où veux-tu aller ?

Vikram : Je pensais qu'on pourrait faire un pique-nique au parc.

Sara : D'accord, ça marche. J'ai hâte !

Vikram : Parfait ! On pourrait aussi inviter nos amis.

Sara : Super ! Je vais préparer quelques sandwichs et des fruits.

Vikram : Bonjour Sara ! Tu as des projets pour ce week-end ?

Vikram : Disons vers 13h au parc près de la rivière ?

Sara : Oui, je suis libre samedi après-midi.

Vikram : Et moi, je vais apporter des boissons et des jeux de plein air.

Sara : À quelle heure veux-tu qu'on se retrouve ?

SECTION C (GRAMMAIRE) 30 MARKS

**4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)**

**(5 X 1 = 5)**

- i. \_\_\_\_\_ (Acheter) tout ce que tu veux !
- ii. Si elle \_\_\_\_\_ (être) plus attentive, elle réussirait mieux.
- iii. Il \_\_\_\_\_ (pleuvoir) beaucoup ce matin.
- iv. Nous \_\_\_\_\_ (partir) du cinéma il y a un instant.
- v. Avant de \_\_\_\_\_ (sortir), n'oublie pas de fermer la porte.
- vi. Il \_\_\_\_\_ (faire) du sport chaque jour.
- vii. Après que vous \_\_\_\_\_ (finir) votre travail, nous irons au parc.

**5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix)**

**(5 X 1 = 5)**

- i. Le professeur demande : « Avez-vous fini vos exercices ? »
- ii. Il dit qu'il viendra demain.
- iii. Elle demande : « Où est le livre que tu as emprunté ? »
- iv. Ils demandent : « Pouvez-vous répéter la question ? »
- v. Marie dit qu'elle est fatiguée aujourd'hui.
- vi. Tu lui demandes : « Pourquoi es-tu en retard ? »
- vii. Il nous dit de ne pas parler pendant l'examen.

**6. a. Trouvez la question :**

**(5 X 1 = 5)**

- i. Il travaille à **Paris**.
- ii. Nous allons à la bibliothèque **pour étudier**.
- iii. Elle parle **trois langues**.
- iv. Je suis allé en France **en avion**.
- v. Mon frère est triste **parce qu'il est malade**.

**OU**

**6. b. Répondez aux questions suivantes au négatif :**

**(5 X 1 = 5)**

- i. Est-ce qu'il aime le thé ou le café ?
- ii. Quelqu'un a téléphoné ce matin ?
- iii. Tu vas toujours au marché le dimanche ?

iv. As-tu déjà mangé des escargots ?

v. Tu as tout compris ?

**7. a. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : (5 X 1 = 5)**

i. Marc a terminé \_\_\_\_\_ devoirs hier soir, mais moi, je dois encore finir \_\_\_\_\_.

ii. Nous avons décoré \_\_\_\_\_ salle pour la fête, mais les voisins n'ont pas encore décoré \_\_\_\_\_.

iii. Claire a oublié \_\_\_\_\_ parapluie dans le bus ; heureusement, j'ai pensé à prendre \_\_\_\_\_.

iv. Ils visitent \_\_\_\_\_ grands-parents ce week-end ; nous verrons \_\_\_\_\_ dimanche.

v. Nous avons préparé \_\_\_\_\_ repas et vous, avez-vous fini \_\_\_\_\_ ?

**OU**

**7. b. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : (5 X 1 = 5)**

i. Tu veux essayer \_\_\_\_\_ chemise ou \_\_\_\_\_ que je porte ?

ii. J'aime bien \_\_\_\_\_ tableau, mais je préfère \_\_\_\_\_ à côté de la fenêtre.

iii. \_\_\_\_\_ photos sont floues, regardons plutôt \_\_\_\_\_ sur ton téléphone.

iv. \_\_\_\_\_ film-ci est ennuyeux ; allons voir \_\_\_\_\_-là.

v. Entre \_\_\_\_\_ deux maisons, je préfère \_\_\_\_\_ avec le jardin.

**8. a. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : (5 X 1 = 5)**

i. Paul est un collègue. Je travaille souvent avec Paul.

ii. J'ai lu un livre. Ce livre parle de l'histoire de France.

iii. Voici l'étudiant. Je t'ai parlé de cet étudiant hier.

iv. Le village est charmant. Nous avons passé nos vacances dans ce village.

v. Le professeur explique la leçon. Les élèves écoutent attentivement cette leçon.

**OU**

**8. b. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : (5 X 1 = 5)**

i. a. Sophie raconte ses histoires à ses amis.

ii. J'ai montré les photos à ma mère.

iii. Nous avons acheté des fruits au marché.

iv. Tu donnes souvent des conseils à ton frère.

v. Il a mis trois livres sur la table.

**9. Mettez au subjonctif : (5 au choix)**

**(5 X 1 = 5)**

i. Mes parents veulent que je \_\_\_\_\_ (choisir) une bonne école.

ii. Le professeur veut que nous \_\_\_\_\_ (aller) au musée.

iii. Je souhaite que vous \_\_\_\_\_ (faire) attention en classe.

iv. Nous souhaitons que vous \_\_\_\_\_ (être) heureux dans votre nouvelle maison.

v. Il est essentiel que les enfants \_\_\_\_\_ (comprendre) la leçon.

vi. Il est important que tu \_\_\_\_\_ (prendre) soin de ta santé.

vii. Mon père exige que je \_\_\_\_\_ (venir) immédiatement.

**SECTION D (CULTURE ET CIVILISATION) 20 MARKS**

**10. Répondez aux questions : (5 au choix)**

**(5 X 2 = 10)**

i. Qu'est ce qui constitue les médias ?

ii. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?

iii. Qu'est-ce que c'est que la Sécurité sociale ?

iv. En France quel examen passe-t-on pour entrer dans une université ?

v. Que faut-il faire pour sauver notre planète ?

vi. Nommez un journal français et une chaîne de radio en France.

vii. Combien d'assemblées composent le Parlement français et comment s'appellent-elles ?

**11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)**

**(5 X 1 = 5)**

**(Malgudi Days, insomnie, hebdomadaire, Panchatantra, réchauffement, répondeur, robinet)**

i. Je ne peux pas dormir car j'ai une \_\_\_\_\_.

ii. On doit fermer le \_\_\_\_\_ quand on n'en a pas besoin.

iii. Si je tombe sur le \_\_\_\_\_, je laisse un message.

iv. Il faut réduire le \_\_\_\_\_ de la Terre.

v. Un \_\_\_\_\_ paraît une fois par semaine.

vi. \_\_\_\_\_ est écrit par R.K. Narayan.

vii. \_\_\_\_\_ est une collection de contes et de fables sanskrits.

**12. a. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :**

**(5 X 1 = 5)**

Colonne A	Colonne B
i. Le Petit Prince	a. Une chaîne culturelle
ii. Le lycée	b. Le renard et les raisins
iii. La Fontaine	c. Un journal
iv. ARTE	d. Antoine de Saint-Exupéry
v. Le Monde	e. Le baccalauréat

**OU**

**b. Écrivez vrai ou faux :**

i. « Zapper », c'est quand on passe d'une chaîne à l'autre.

ii. On peut acheter des livres à la bibliothèque.

iii. Le premier ministre français est élu par le peuple.

iv. Canal + est une chaîne française.

v. On est au chômage si l'on n'a pas de boulot.